

FORMACIÓN MONITOR DE YOGA PARA NIÑOS/AS NEURODIVERSESOS



AGO | 2023
MAR | 2024

ESPECTRO AUTISTA | DÉFICIT ATENCIONAL | SÍNDROME DE DOWN
PARÁLISIS CEREBRAL | USUARIO SILLA DE RUEDAS

ADMISIÓN 2023

QUIÉNES SOMOS

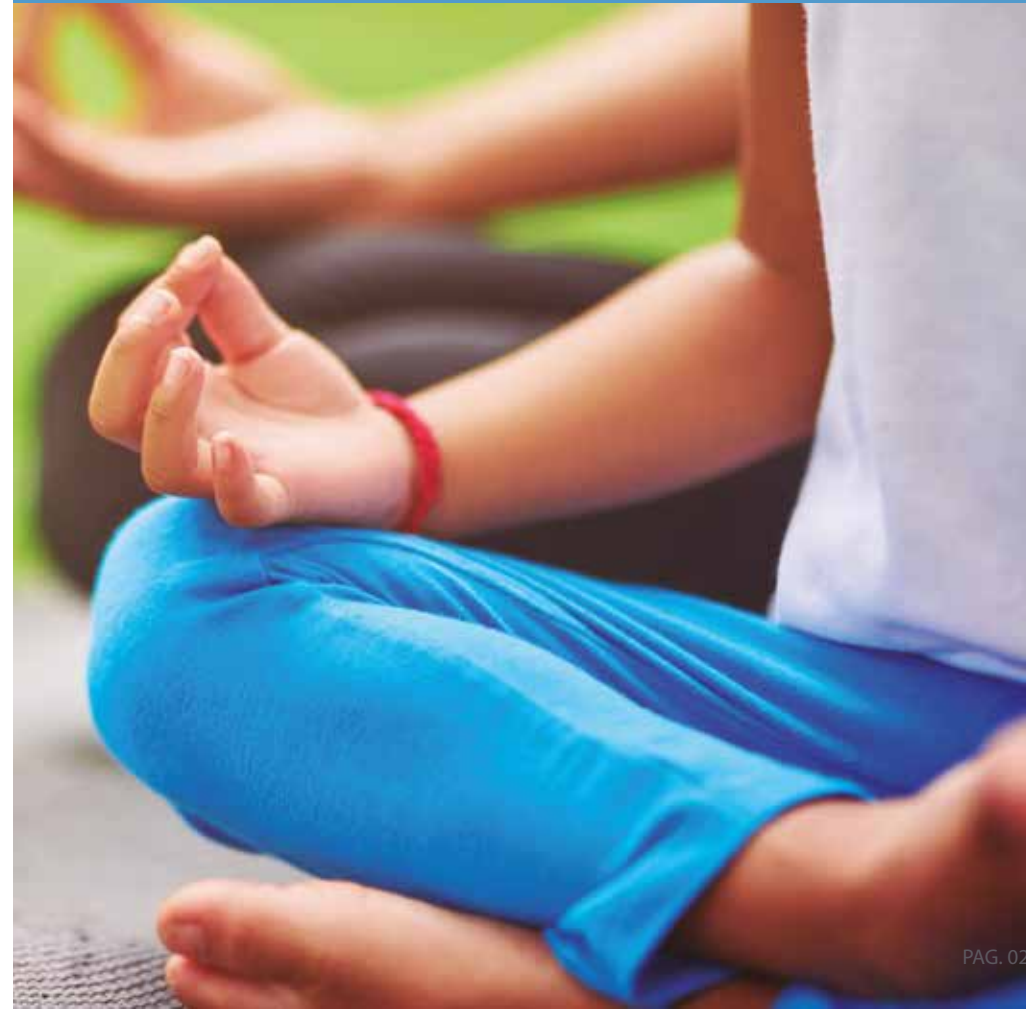
El Instituto Prana Kine©, esta formado por una red de profesionales de la salud de Chile y el mundo, especialistas en Medicina Integrativa y salud natural. Nuestro principal objetivo es generar instancias de especialización para profesionales de la salud en áreas de la medicina integrativa, con el deconsolidar un paradigma holístico dentro de las profesiones. Nos une la visión holística del ser humano, la importancia del reconocernos de forma multidimensional, espiritual y fenomenológica, sin dejar de lado la clínica y la ciencia.

Somos parte activa del movimiento mundial de medicina integrativa, lo cual se plasma con nuestras actividades que se extienden por Latinoamérica.



INSTITUTO PRANA KINE

Más que un Instituto, somos una gran comunidad que traspasa las profesiones y las fronteras, actuando como una unidad de conciencia en pro de la Salud y el Autoestudio.



FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO

La práctica de yoga es milenaria en el mundo entero y muy favorable para todas las personas; es una técnica y método que nos permite unificar todos los aspectos del ser humano de forma perfecta. El yoga es una práctica versátil para todos, lo cual nos incluye a todos como personas neurodiversas, entendiendo que todos tenemos un cerebro único y valioso.

La concepción de la neurodiversidad se basa en el principio de que todos los cerebros tienen fortalezas y debilidades, y que la diversidad cognitiva es esencial para el desarrollo humano y social. En lugar de enfocarse únicamente en la norma o en una forma de pensar "típica", la neurodiversidad reconoce y valora las distintas formas en que las personas perciben, piensan y experimentan el mundo.

En lugar de intentar "corregir" o "normalizar" las diferencias, se busca crear entornos inclusivos que acepten y se adapten a las necesidades de todos los individuos. Esto implica reconocer y respetar las habilidades y desafíos únicos que cada persona puede enfrentar debido a su neurodiversidad.

La incorporación de la práctica de yoga como estrategia terapéutica en niños/as neurodiversos, nos permite ampliar la mirada de posibilidades respecto a todo lo que esta técnica nos brinda, desde ejecución de posturas o asanas, respiraciones o pranayamas, meditaciones, etc. siempre de manera lúdica y didáctica para el mayor disfrute de la práctica, pudiendo abarcar todas las aristas que le permitan a los niños y niñas mayores y mejores herramientas para desenvolverse de forma más autónoma, independiente, libre y en comunidad.

En nuestro país no existen precedentes respecto a una formación como esta, por lo cual somos pioneros en ofrecerte un curso que te permita especializarte y ampliar tu quehacer para cambiar la vida de nuestros niños y niñas y convertirlos en seres más conscientes y felices.

“Los niños son personas completas con una antena de alto potencial que registran profundamente cada vibración de su entorno”. (Yogi Bhanjan)



OBJETIVO GENERAL

Incorporar la práctica de Yoga como estrategia terapéutica para niños y niñas neurodiversos con el fin de aplicar numerosas herramientas que permitan un abordaje más integral del Ser, para así alcanzar un estado de bienestar pleno considerando la particularidad de las condiciones neurológicas de cada niño/a.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los distintos tipos de condiciones de salud que pueden verse en niños neurodiversos y así, comprender sus características y necesidades particulares.
- Entender los fundamentos de la práctica en yoga en niños neurodiversos, su aplicación y beneficios.
- Lograr planificar y estructurar correctamente una práctica de yoga de acuerdo a las necesidades y características de cada niño/a neurodiverso.
- Aplicar distintas formas de hacer yogaterapia, conociendo todas las herramientas que la práctica nos brinda.
- Integrar adecuaciones y simplificaciones a la práctica de yoga para ser utilizada con niños/as neurodiversos.

CONTENIDO

MÓDULO 1:

Modelo Integrativo de Salud

•CONDICIONES DE SALUD: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno de Déficit Atencional (TDA), Síndrome de Down, Parálisis Cerebral, Usuario en silla de rueda.

- ¿Qué es?
- Fisiopatología
- Clasificación
- Epidemiología
- Situación en Chile
- Manejo Convencional/Integrativo

MÓDULO 2:

•YOGA/YOGATERAPIA:

- ¿Que es Yoga?
- Historia del Yoga
- Concepto de Yogaterapia: Enfoque Terapéutico

•Abordaje específico desde el Yoga: Trastorno del Espectro Autista, Síndrome de Down, PC y Usuario en silla de Ruedas.



CONTENIDO

MÓDULO 3:

•FUNDAMENOS DE LA PRÁCTICA DE YOGA EN NIÑOS/AS NEURODIVERSOS

- Beneficios en Sistema Musculo Esquelético: flexibilidad, equilibrio, fuerza muscular, coordinación, modulación de tono muscular.
- Efectos del Yoga en la comunicación.
- Efectos del Yoga en la modulación del SNC.
- Yoga y Emociones.
- Utilización de herramientas de Yoga para manejo de conductas comunicativas desafiantes
- Influencia del Yoga en la interacción social y estrategias de abordaje

CONTENIDO

MÓDULO 4:

Yoga para niños/as

- ABORDAJES SEGÚN NIVEL DE DESARROLLO NEUROLÓGICO PEDIÁTRICO.
- BASES DE LA INTERVENCIÓN DESDE EL YOGA
 - Principio Lúdico/Didáctico
 - Edad cronológica y nivel cognitivo
- ESTILOS DE YOGATERAPIA
 - Yoga Restaurativo u orgánico
 - Yoga Mandala
 - Yoga en pareja
 - Yoga con props (silla, ladrillo, muro, cintos, bolster)
 - Yoga y juegos
 - Yoga y cuentos

•TÉCNICAS DE YOGA

- Pranayamas
- Meditaciones de comunicación celestial
- Entonación de Mantras
- Asanas y Kriyas



CONTENIDO

MÓDULO 5:

- METODOLOGÍA DE UNA CLASE DE YOGA
 - Saludo inicial
 - Desarrollo de la práctica
 - Cierre
- OBJETIVOS (General y Específicos)
- EVALUACIÓN CUALITATIVA
 - ¿Qué evaluar?
 - ¿Cómo evaluar?
 - ¿Quiénes evalúan?
- ESTRUCTURA DE LA CLASE DE YOGA
 - Ambiente de práctica: Espacio y Materiales (Mat, bólder, silla, cinto, muro, láminas de yoga, pictogramas, música, aromaterapia).
 - Panel de Anticipación
- YOGA EN FAMILIA
 - Rol de la familia
 - Trabajo colaborativo
 - Beneficios
 - Estrategias



CONTENIDO

MÓDULO 6:

- ESTRATEGIAS PRÁCTICAS DE MANEJO CONDUCTUAL EN NIÑOS/AS NEURODIVERSOS

- Perfil de cada niño
- Integración de las técnicas yóguicas para manejo conductual

- MONITOR DE YOGA

- Perfil del Profesional

- TRABAJO GRUPAL E INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 7:

- EVALUACIÓN CASO CLÍNICO CONOCIDO

MÓDULO 8

- EXAMEN PRÁCTICO (ESCUELA ESPECIAL LA ESPIGA)

INFORMACIÓN GENERAL

- - DURACIÓN: 7 MESES
- - INICIO DE CLASES: AGOSTO 2023
- - FINALIZACIÓN: MARZO 2024
- - NUMERO DE CUPOS: 40
- - CIUDAD DONDE SE IMPARTE: SANTIAGO DE CHILE
- - MODALIDAD: UN FIN DE SEMANA AL MES + PRÁCTICAS VIRTUALES TODAS LAS SEMANAS.
- LUGAR CLASES PRESENCIALES: CENTRO PADMAYOGA; GARCIA MORENO #1228.
- N° DE HORAS: 120 HORAS
- HORARIO: SÁBADO DE 9:00 A 19:00 HRS. Y DOMINGO DE 9:00 A 13:00 HRS.
- VALOR MATRICULA: \$60.000 – NO REEMBOLSABLE
- VALORES PROMOCIONALES
- HASTA EL 30 JUNIO: \$510.000 (40% DCTO) DOCUMENTABLES EN 6 CUOTAS DE \$85.000
- HASTA EL 15 JULIO: \$610.000
- HASTA EL 10 AGOSTO: \$710.000
- DESPUÉS DEL 15 DE AGOSTO: \$850.000

INCLUYE: ACCESO A AULA VIRTUAL, ACCESO AL CLUB DE CONVENIOS DEL INSTITUTO PRANA KINE, CERTIFICACIÓN.

- CERTIFICA: INSTITUTO PRANA KINE

RESUMEN DE FECHAS

MÓDULO	FECHA	MODALIDAD	PLATAFORMA / DIRECCIÓN
I	25 - 26 AGOSTO	ONLINE	ZOOM
II	23 -24 SEPTIEMBRE	ONLINE	ZOOM
III	21 - 22 OCTUBRE	ONLINE	ZOOM
IV	18 - 19 DE NOVIEMBRE	PRESENCIAL	GARCÍA MODERNO #1228
V	16 - 17 DICIEMBRE	PRESENCIAL	GARCÍA MODERNO #1228
VI	20 - 21 ENERO	PRESENCIAL	GARCÍA MODERNO #1228
VII	02 - 03 MARZO	ONLINE	ZOOM
VIII	30 - 31 MARZO	PRESENCIAL	ESCUELA ESPECIAL LA ESPIGA



MELISSA CARDONNE PARDO

Kinesióloga, Licenciada UNAB (2015)
 Kinesióloga Integrativa, Prana Kine (2022)
 Yogaterapeuta, especialista en niños y niñas con discapacidad intelectual y motora
 Instructorado Yoga, Especialización Infantil. YogaCreer (2021)
 Monitor de Yoga para Niños con Necesidades Educativas Especiales. Psicodanza e Innovarte (2020)
 Diplomado en Kinesiología y Yoga. Prana Kine (2015)
 Diplomado en Abordaje Integral Infantil y Estrategias Terapéuticas Holísticas. Prana Kine (2020)
 Docente Universitaria de Internado Profesional y Pre-Clínica. UNAB, UDP y UDD. (desde 2017)
 Docente relatora en OTEC Innovarte Capacitaciones (2020-2022)
 Docente de Comisión Evaluadora Examen de Grado Kinesiología UDP (desde 2022)
 Directora y Docente Formación "Monitor de yoga para niños/as neurodiversos", Prana Kine (2023)

EQUIPO DOCENTE



RAFAELLA GAMBOA ROJAS

Fonoaudióloga, Licenciada UCINF (2013)
 Magíster en Educación Diferencial: Mención trastornos de la comunicación, audición y lenguaje. Universidad Mayor. (2019)
 Máster ABA , España. (2017-2018)
 Diplomada en Educación inclusiva y discapacidad: diseños de estrategias para la intervención. Pontificia Universidad Católica de Chile. (2014)
 Certificada en ADOS. Horizonte, Fundación Chilena del Autismo. (2021)
 Docente Universitaria de Internado Profesional y Pre-Clínica. IP Chile, U. Autónoma, UNAB. (desde 2015)
 Evaluación en TEA: "aplicación VB-MAPP y ABLLS, interpretación de resultados para crear programa de trabajo". Penélope Jonhson, certificada en terapia ABA. PK asesorías y capacitaciones. (2015)
 Curso ABA funcional. Pyramid educational consultans.(España) PK asesorías y capacitaciones. (2016)



GLORIA BASCUR VÁSQUEZ

Educadora diferencial, Licenciada en pedagogía con Mención en Discapacidad Intelectual y Trastornos específicos del Aprendizaje (UCINF, 2014)
 Formada en Curso Características y Neurobiología del Síndrome de Down (Corporación Edudown, 2017)
 Formada en Curso Diagnóstico dual en niños con síndrome de Down (Down 21, España, 2020)
 Formada en Curso: Estrategias para el trabajo con metodología Teacch (Fundación TEAdmiro, 2022)
 Certificación ADOS- 2 (HipSord Spa, capacitaciones, 2023)
 Terapeuta Floral y NEE (Instituto Capacitación Profesional Ángeles, 2018)
 Formada en Curso Formación Constelaciones Familiares y Ancestrología (Instituto de capacitación COAP, 2021)
 Reikista nivel 3
 Docente de prácticas, Educación Diferencial (UMCE), Corporación Edudown (2018-2022)



EVELYN RUBIO FERNÁNDEZ

Neurokinesióloga Integrativa
 Kinesióloga FES IV Región
 Diplomado en Yoga y Kinesiología
 Diplomado en medicina Vibracional
 Diplomado en Kinesiología Integrativa
 Fundadora de KineYoga La Serena
 Fundadora y Directora de Creamedicina
 Terapeuta Integrativa, Numeróloga, Masaje Tailandés, Masaje Shantala, Yoga inclusivo, Acroyoga padres e hijos, Gemoterapeuta, Terapeuta Access Bars Chile





CLAUDIA ANDREA ARAVENA ESPINOZA

Psicopedagoga, Licenciada en Educación, Universidad La Araucana, 2009.
Profesor de Educación Diferencial Mención trastornos del Lenguaje. Universidad de Antofagasta, 2015.
Diplomado en Educación basado en Neurociencias, UDD 2017.
Magíster en estrategias didácticas para trastornos del espectro autista, Universidad SEK, 2023.
Formación en Terapias con Enfoques ABA/Verbal Behavior: Teoría e Intervención en Autismo, y Retraso de Desarrollo: Introducción e Implementación, Expositor: Terapeuta Maritza Busto I. (Chile), Centro ABA Chile, 2011
Formación en Adecuación Curricular para Estudiante con NEE, Universidad Autónoma de Chile, 2013.
Formación en atención de estudiantes con Trastornos del Espectro Autista en los programas de Integración Escolar, U Autónoma 2014.
Formación en PECS Nivel 1 y 2 (Sistema de comunicación por intercambio de imágenes), Pyramid Educational Consultants (España). 2015
Formación en diversificación de la enseñanza y adecuaciones curriculares para educación Básica, CPEIP Centro de Perfeccionamiento, investigación e investigaciones pedagógicas. 2018



SEVA AMRITA

Terapeuta Ayurveda, Escuela Latinoamericana de Ayurveda 'AyurVida'
Astrólogo, con 10 años de experiencia Facilitador de Biodanza, Escuela de Biodanza Santiago de Chile, Santiago, Chile
Profesor de meditación con 12 años de experiencia
Chef Ayurvédico
Pasantía en cuidados y tratamientos para geriátricos y para la mujer. Chakrapani Ayurveda Clinic and Research, Jaipur, India
Profesor de Yoga Purna integral, Sociedad Chilena de Yoga Integral, Santiago, Chile
Certificado internacionalmente en Acupuntura y Digitopuntura Ayurvédica, por la Academia Internacional de Ayurveda (IAA) de India, la Asociación Internacional de Acupuntura Ayurvédica (IAA) y la Asociación Argentina de salud Natural y Ayurveda
Pasantía en "diagnóstico y tratamiento, sistema ADS para enfermedades no transmisibles" en Amrita Ayurveda Hospital, Amritapuri, Kerala, India
Ayurvédica
Ha dirigido programas en Ayurveda & Yoga en el Instituto Prana Kine



FORMACIÓN MONITOR DE YOGA PARA NIÑOS/AS NEURODIVESOS



AGO | 2023
MAR | 2024

ESPECTRO AUTISTA | DÉFICIT ATENCIONAL | SÍNDROME DE DOWN
PARÁLISIS CEREBRAL | USUARIO SILLA DE RUEDAS

ADMISIÓN 2023